



河北水利电力学院

2017 届毕业生就业质量年度报告

二〇一七年十二月

数据说明

1. 2017 届毕业生就业基本情况数据来源当年就业统计数据，截至日期为 2017 年 8 月 31 日。
2. “3.2 2017 届毕业生首次求职调查实证分析”、“4.1 毕业生就业质量调查实证分析”数据引自对毕业生离校时(2017 年 6 月)问卷调查统计。
3. “4.2 毕业生就业半年后回访调查”数据引自对毕业生就业半年后(2017 年 12 月)问卷调查统计。
4. “4.3 用人单位反馈调查”数据来引自 2017 年 11 月用人单位问卷调查统计。
5. 本报告最终解释权归河北水利电力学院毕业生就业指导中心。

目 录

第一部分 学校概况.....	1
第二部分 2017 届毕业生规模与结构.....	3
2.1 分学制毕业生统计.....	3
2.2 生源地分布统计.....	3
2.3 分学制分专业毕业生统计.....	4
2.4 毕业生性别统计.....	5
2.5 分专业性别统计.....	6
第三部分 毕业生就业情况及趋势.....	8
3.1 2017 届毕业生就业情况.....	8
3.1.1 毕业生就业率统计.....	8
3.1.2 毕业生就业地区流向.....	9
3.1.3 毕业生签约单位性质.....	9
3.1.4 毕业生专接本情况.....	10
3.1.5 毕业生签约行业分布.....	11
3.2 2017 届毕业生首次求职调查实证分析.....	11
3.2.1 工作薪酬调查.....	12
3.2.2 求职渠道调查.....	13
3.2.3 求职时间调查.....	13
3.2.4 求职期望调查.....	14
3.2.5 毕业生求职优势条件.....	14
3.2.6 对学校就业工作的满意度调查.....	15
3.3 2014-2017 届毕业生就业趋势分析.....	16
3.3.1 毕业生规模及就业率.....	16
3.3.2 毕业生专接本情况.....	16
3.3.3 毕业生就业地区流向.....	17
3.3.4 2016-2017 届毕业生薪酬分类对比.....	17
第四部分 2017 届毕业生就业质量分析.....	19

4.1 毕业生就业质量调查实证分析.....	19
4.1.1 毕业生就业匹配度调查.....	19
4.1.2 毕业生职业满意度分析.....	20
4.2 毕业生就业半年后回访调查.....	21
4.2.1 毕业生工作单位地域归属所在.....	21
4.2.2 毕业生工作满意度分析.....	21
4.2.3 毕业生对工作满意度的评价因素.....	22
4.2.4 毕业生对报考母校的评价.....	22
4.3 用人单位反馈调查.....	23
4.3.1 用人单位对毕业生总体评价.....	23
4.3.2 对毕业生专业和技能的评价.....	23
4.3.3 对毕业生个人能力表现评价.....	24
4.3.4 对学校就业工作分项评价调查.....	25
第五部分 就业工作特点.....	26



第一部分 学校概况

学校坐落于渤海之滨、大运河畔的沧州市，占地 550 余亩，是河北省教育厅直属公办本科院校。学校 1952 年始建于天津，由河北省水利厅、交通厅、工业厅合办，校名为“河北水利土木学校”，是当时华北地区最早建立的一所水利学校，也是全国较早设立的四所水利学校之一。1958 年迁至保定市，校名为“河北水利电力学院”，1960 年更名为“河北水利学院”并办本科教育。1966 年迁至石家庄平山县。1970 年迁至沧州市，校名为“河北水利专科学校”。1992 年更名为“河北工程技术高等专科学校”。2016 年更名为“河北水利电力学院”。建校六十余年来，学校培养了四万余名专业技术人才，为我国社会主义建设事业做出了突出贡献。

学校坚持大力提高毕业生就业能力，全力开辟毕业生就业新渠道，全面提升就业指导服务水平，通过“全员参与就业、全过程就业指导、全方位就业服务”的“三全工作”，达到人才培养质量、毕业生就业率、毕业生就业质量的“三个提高”，实现用人单位满意、学生家长满意、毕业生满意的“三个满意”。近三年毕业生一次就业率分别为 98.1%、98.34%和 98.82%，就业质量进一步提高，用人单位对我校学生的综合评价称职率为 98%。

学校现有全日制普通本、专科在校生 7600 人，设有 42 个专业，其中本科专业 10 个，涉及工学、管理学、文学 3 个学科门类，工学专业 34 个，占专业总数的 81%，基本形成以工学专业为主体，水利电力专业为龙头，建筑、测绘、自动化、交通、机械、信息技术、经济贸易等专业协调发展的学科专业体系。其中，市政工程技术专业为国家级特色专业，供用电技术专业为国家级试点专业，水利工程专业、建筑工程技术专业、供用电技术专业为省级示范专业，水利水电工程专业、工程测量技术专业为水利部高等职业教育示范专业，水利工程专业、供用电技术专业为中央财政支持提升专业服务产业发展能力重点专业。

学校师资力量雄厚，拥有一支师德高尚、素质优良、结构合理的教师队伍。现有专任教师 380 余人，其中副高职以上近 150 人，具有硕士、博士学位的 260 余人，“双师型”教师近 220 人，聘请行业企业兼职教师 180 余人。学校为教育部高职高专人才培养水平工作评估优秀院校。建有 55 个校内实验实训基地，189 个校外实践教学基地，采用学程分段、能



力分层、实训递进、工学交替的人才培养模式，有效提高学生的实践动手能力和就业竞争力，实现了学生毕业与就业的对接。

学校秉承“引导学生健康成长，促进学生更好成才”的理念，充分发挥学生社团的自我管理、自我教育、自我服务的作用，带动广大学生积极参与形式多样的校园文化活动，形成了良好的校园文化氛围，彰显学生蓬勃向上的精神面貌，提高学生的综合素养。



第二部分 2017 届毕业生规模与结构

2.1 分学制毕业生统计

我校 2017 届毕业生共 1857 人，其中 3 年制 1856 人，2 年制 1 人，见图 2-1。

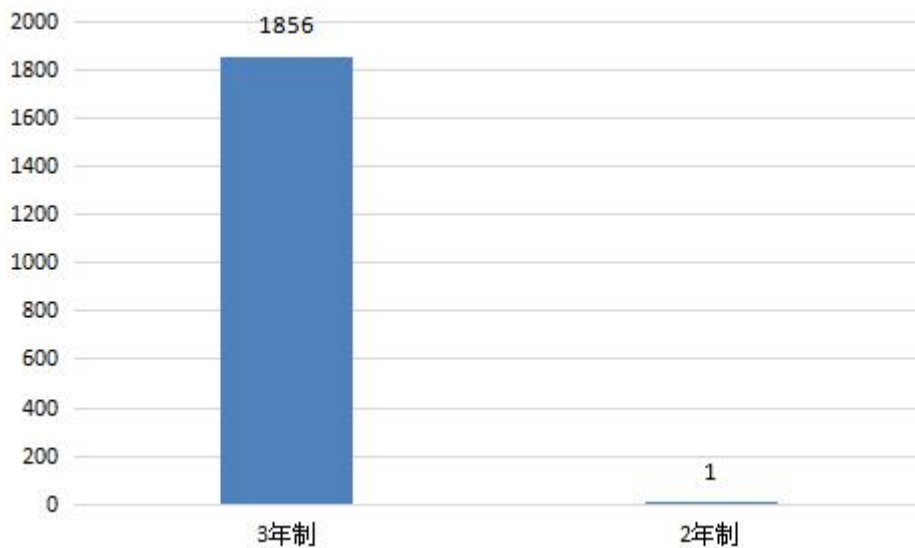


图 2-1 分学制毕业生人数统计图

2.2 生源地分布统计

2017 届毕业生生源以河北省为主，占总数 99%，外省生源分别为山东省、河南省。在河北省生源中沧州市生源占 47%，石家庄市生源占 10%，见图 2-2。

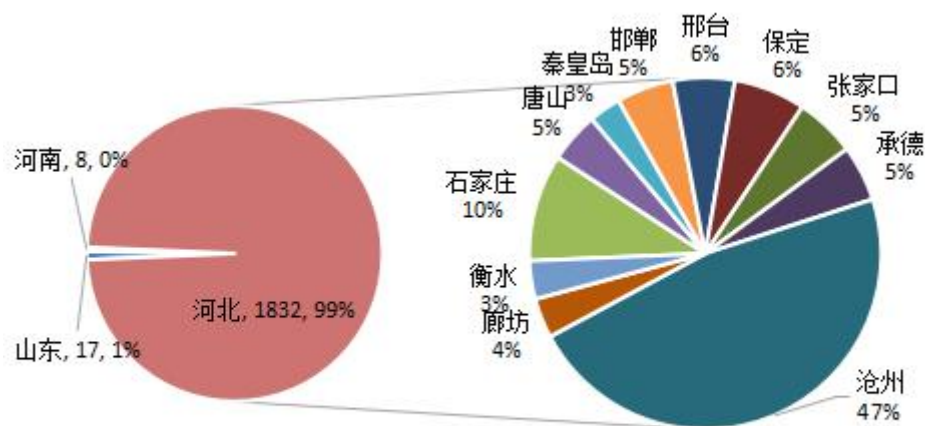


图 2-2 生源地分布统计

2.3 分学制分专业毕业生统计

2017 届毕业生共涉及 28 个专业，其中 3 年制工程造价专业占 16.75%、建筑工程技术专业占 6.36%，会计电算化专业占 9.15%，水利工程专业占 5.55%，供用电技术专业占 4.63%，见图 2-3。

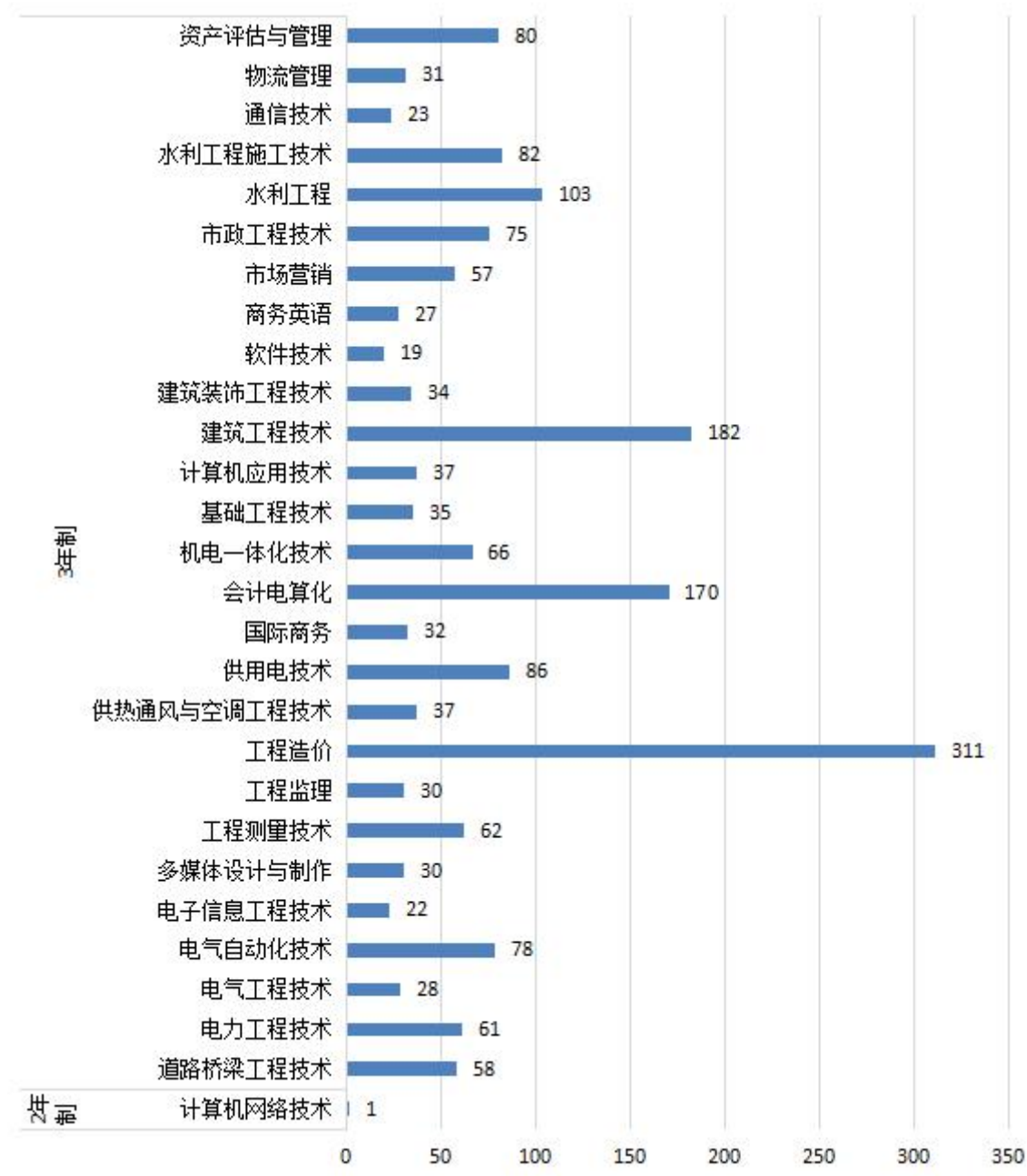


图 2-3 分学制分专业毕业生人数

2.4 毕业生性别统计

2017 届毕业生中男生 1273 人，占 68.55%，女生 584 人，占 31.45%，见图 2-4。

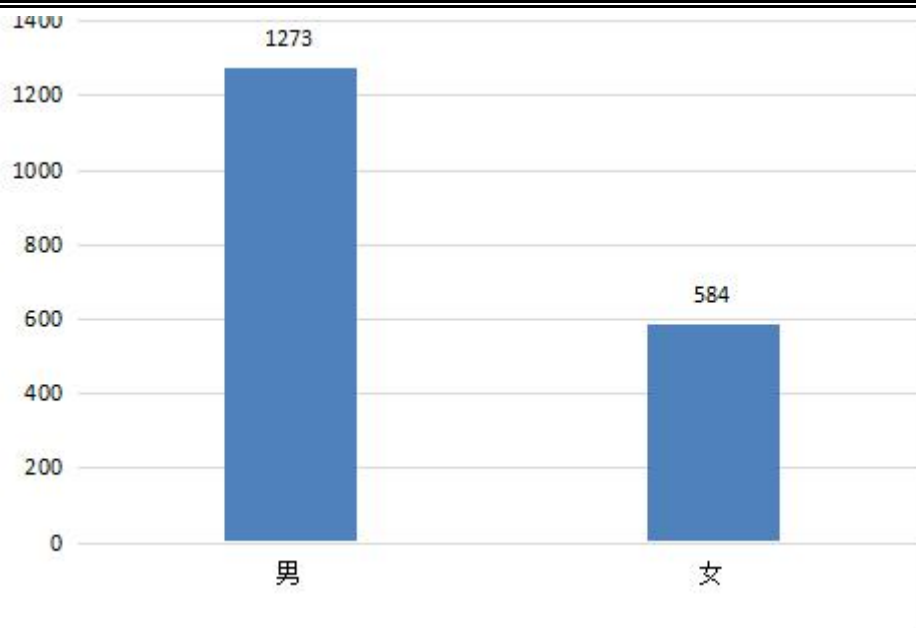


图 2-4 2017 届毕业生性别分布图

2.5 分专业性别统计

2017 届毕业生中工程造价、建筑工程技术专业男生人数较多，分别是 182 人、157 人；会计电算化、工程造价专业两个专业女生人数较多，分别为 147 人、129 人，见图 2-5。

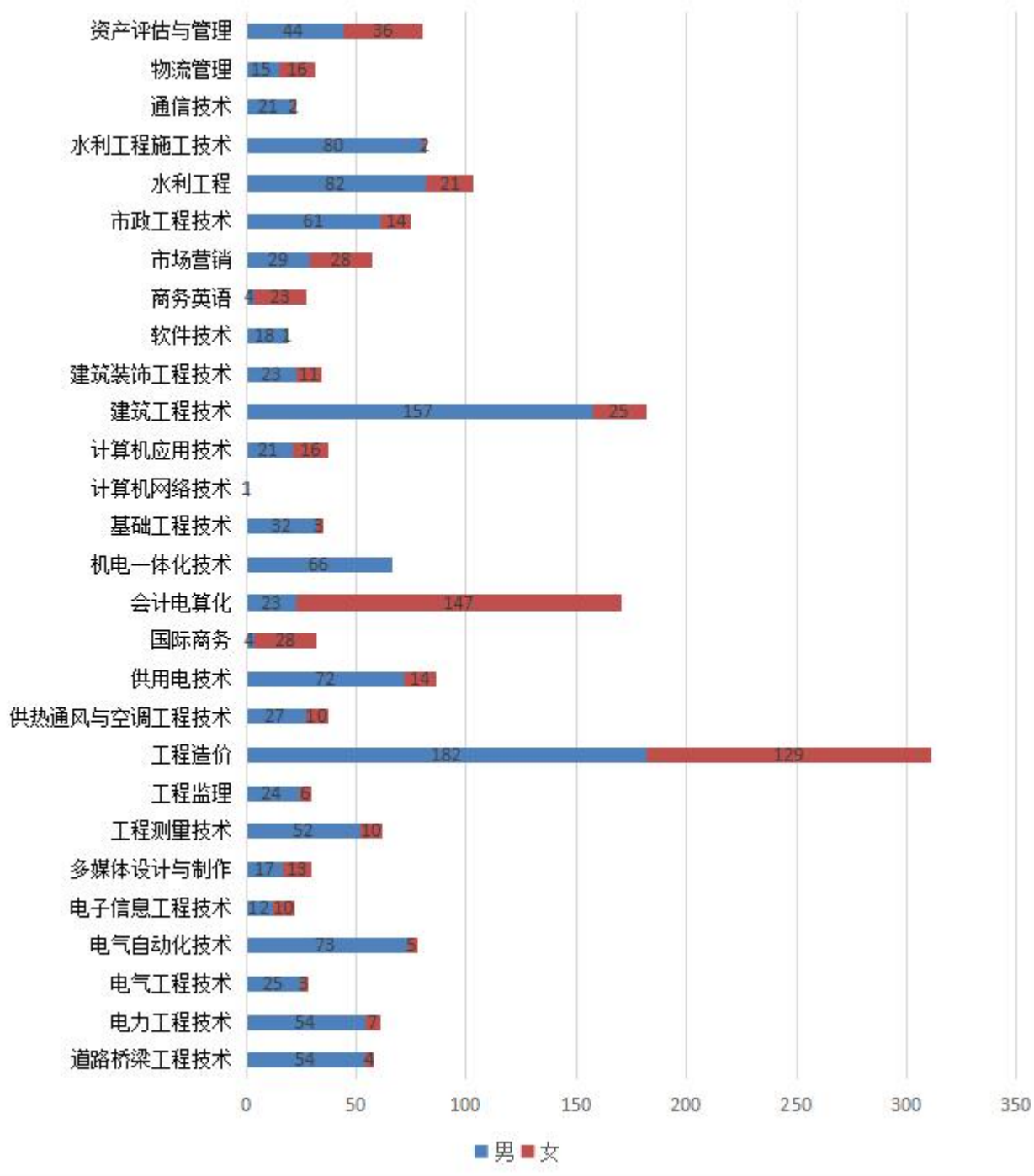


图 2-5 2017 届毕业生分专业男女人数统计



第三部分 毕业生就业情况及趋势

3.1 2017 届毕业生就业情况

3.1.1 毕业生就业率统计

截止到 2017 年 8 月 31 日，我校 2017 届毕业生¹就业率为 98.82%，其见表 3-1。

表 3-1 2017 届毕业生分学制分专业就业率统计

学制	专业	毕业生数	就业人数	就业率
3 年制	电力工程技术	61	61	100.00%
	供用电技术	86	85	100.00%
	机电一体化技术	66	65	98.48%
	电气工程技术	28	28	100.00%
	电气自动化技术	78	78	100.00%
	电子信息工程技术	22	22	100.00%
	通信技术	23	23	100.00%
	多媒体设计与制作	30	30	100.00%
	计算机应用技术	37	35	94.59%
	软件技术	19	19	100.00%
	道路桥梁工程技术	58	58	100.00%
	工程造价	311	307	98.71%
	基础工程技术	35	34	97.14%
	市政工程技术	75	75	100.00%
	资产评估与管理	80	79	98.75%
	国际商务	32	32	100.00%
	会计电算化	170	165	98.82%
	商务英语	27	27	100.00%
	市场营销	57	57	100.00%
	物流管理	31	31	100.00%
工程测量技术	62	61	98.39%	
水利工程	103	102	99.03%	
水利工程施工技术	82	81	98.78%	

¹ 就业率=就业人数/毕业生总数，其中就业人数是指协议就业、灵活就业、升学、自主创业和参军入伍毕业生人数的总和。

	工程监理	30	30	100.00%
	供热通风与空调工程技术	37	36	97.30%
	建筑工程技术	182	180	98.82%
	建筑装饰工程技术	34	34	100.00%
	汇总	1856	1835	98.87%
2 年制	计算机网络技术	1	0	0.00%
	汇总	1	0	0.00%
	总计	1857	1835	98.82%

3.1.2 毕业生就业地区流向

2017 届毕业生中共有 1474 人在河北省内就业，占总就业人数的 80%；269 人在北京地区就业，占 14%，在天津及其他省份就业的毕业生为 59 人，共占 3%。其中在河北省内就业的毕业生中，以沧州地区和石家庄地区占比较高，分别为 47%、7%，见图 3-1。

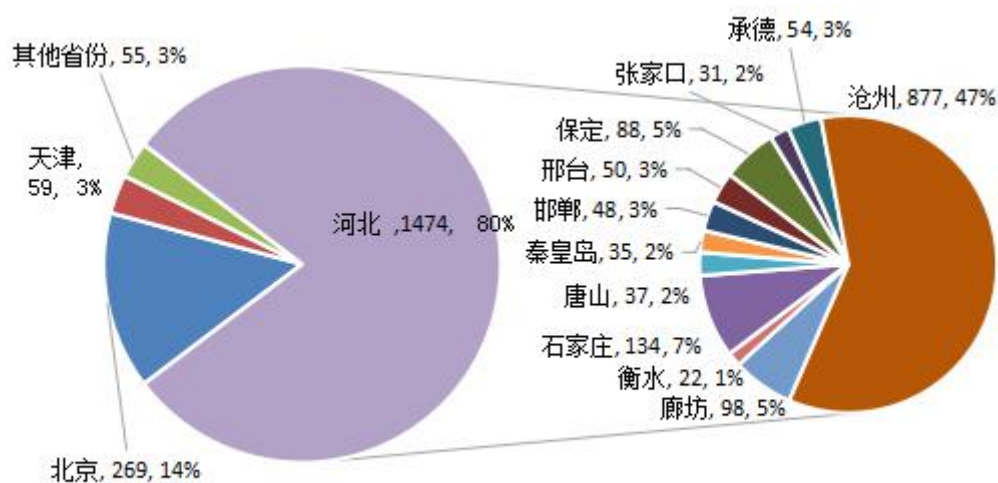


图 3-1 2017 届毕业生就业地区流向

3.1.3 毕业生签约单位性质

2017 届毕业生就业单位以民营企业居多，占就业总人数的 76%，其次是国有企业，占 22%，外资和合资企业占 2%，见图 3-2。

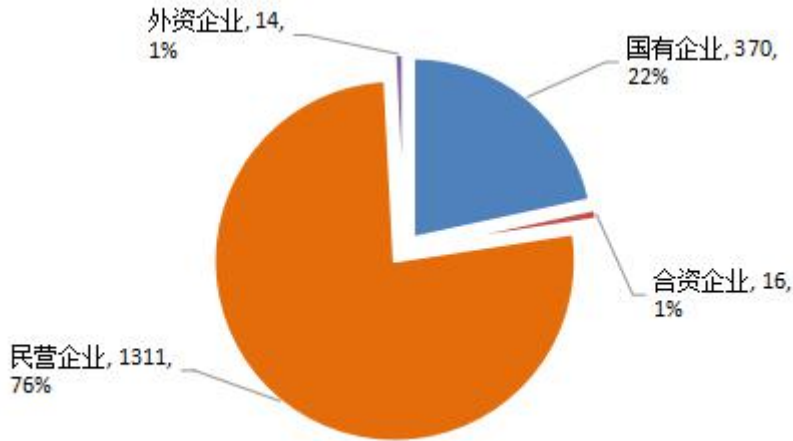


图 3-2 2017 届毕业生签约单位性质统计

3.1.4 毕业生专接本情况

学校 2017 届毕业生报考专接本人数为 413 人，录取 138 人，各专业报考专接本人数见表 3-2，本科院校录取人数见表 3-3。

表 3-2 各专业毕业生报考专接本人数统计表

本校专业	人数	本校专业 2	人数 2
道路桥梁工程技术	2	基础工程技术	1
电力工程技术	4	建筑工程技术	35
电气工程技术	4	建筑装饰工程技术	5
电气自动化技术	15	软件技术	1
电子信息工程技术	7	商务英语	2
工程测量技术	2	市场营销	1
工程造价	18	市政工程技术	1
供用电技术	5	水利工程	13
国际商务	2	水利工程施工技术	5
会计电算化	5	通信技术	1
机电一体化技术	4	资产评估与管理	1

表 3-3 专接本录取情况统计表

录取学校	录取人数	录取学校 2	录取人数 2
北华航天工业学院	6	河北经贸大学	4
沧州师范学院	12	河北科技大学	10
承德医学院	2	河北科技学院	6
邯郸学院	2	河北民族师范学院	1
河北北方学院	1	河北农业大学	2
河北传媒学院	2	河北外国语学院	1
河北地质大学	2	衡水学院	6

河北工程大学	13	华北理工大学	13
河北工程技术学院	3	廊坊师范学院	7
河北工业大学	4	石家庄铁道大学	9
河北建筑工程学院	23	石家庄学院	2
河北金融学院	1	唐山师范学院	2

3.1.5 毕业生签约行业分布

2017 届毕业生选择建筑行业（含交通类、土木类、水利类）就业共 831 人，占 48.48%，各行业占比分布见图 3-3。

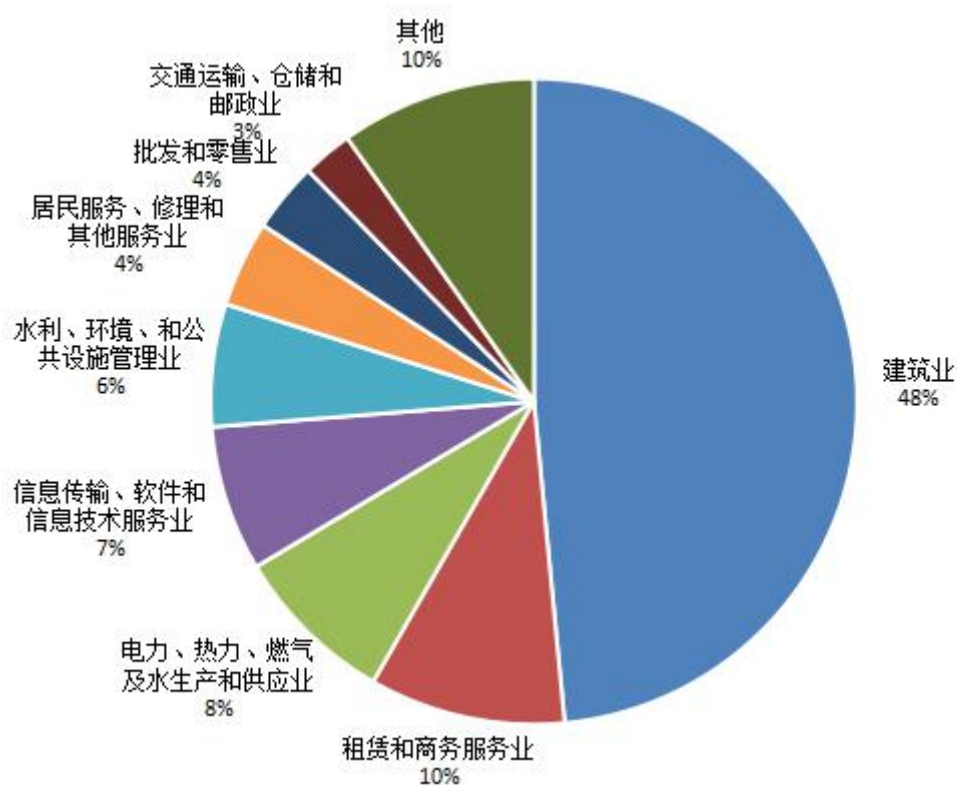


图 3-3 2017 届毕业生签约行业分布图

3.2 2017 届毕业生首次求职调查实证分析

本次调查数据引自毕业生离校前首次就业问卷调查，调查时间：2017 年 5 月 30 日-2017 年 6 月 24 日，共计收回有效答卷 1730 份，统计数据引自本次调查问卷。



3.2.1 工作薪酬调查

在对 2017 届毕业生薪酬情况的调查中，68.76%的毕业生在顶岗实习²期间每月薪酬高于 1200 元，见图 3-4。入职后，月薪在 2000-3000 元的毕业生占 54.5%，月薪在 3000-4000 元的占 22.75%，月薪高于 4000 元的占 6.29%，见图 3-5。

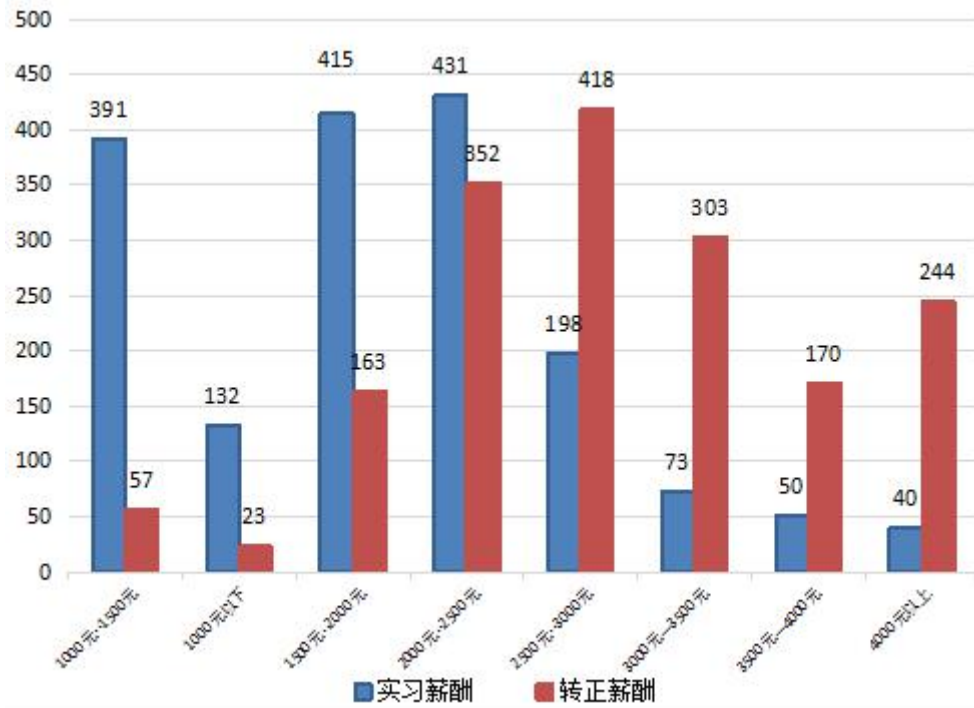


图 3-4 2017 届毕业生顶岗实习薪酬与入职后薪酬人数对比



图 3-5 2017 届毕业生顶岗实习薪酬与入职后薪酬分类百分比对比

² 顶岗实习是指学生在基本上完成校内课堂教学任务之后，到专业对口的现场直接参与生产过程，掌握相关操作技能的一种实践性教学形式。我校毕业生在最后一个学期到就业单位实习，薪酬即就业单位给予顶岗实习学生的报酬。



3.2.2 求职渠道调查

我校毕业生求职渠道较为广泛，学校组织的校园招聘会、学校就业网站、学校就业信息公告栏等是毕业生认可的实现就业最为有效的信息来源渠道，通过学校渠道实现首次就业的占调查总人数的 49.54%。另外，通过家人、亲属、朋友得到招聘信息或推荐的约占调查总人数的 32.14%，见图 3-6。

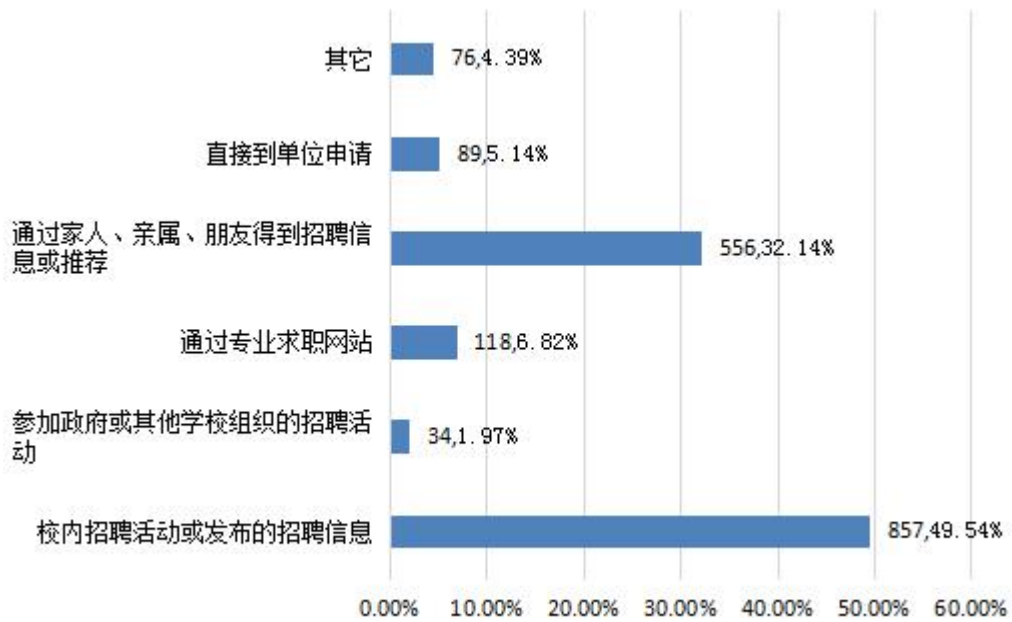


图 3-6 2017 届毕业生实现首次就业的渠道

3.2.3 求职时间调查

2017 届毕业生第一份工作的落实时间在毕业学年的春节前后，其中春节前找到工作的学生占调查总人数的 51%，见图 3-7。

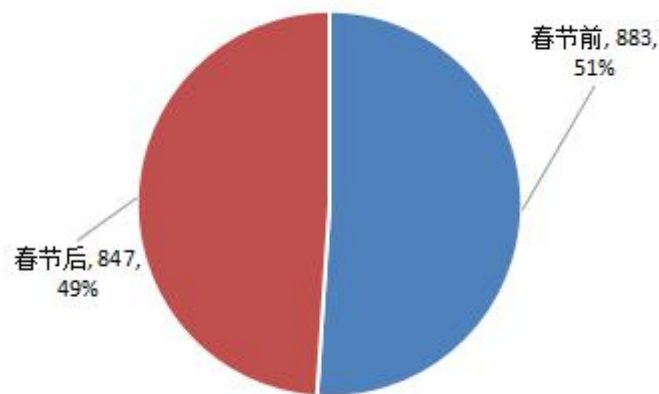


图 3-7 2017 届毕业生第一次就业成功的时间



3.2.4 求职期望调查

在对 2017 届毕业生求职期望的调查中，个人发展和经济收入成为毕业生选择就业单位时考虑的首要因素，分别占问卷总人数的 42%和 20%，工作地点因素位列第三，占问卷总人数的 11%，见图 3-8。

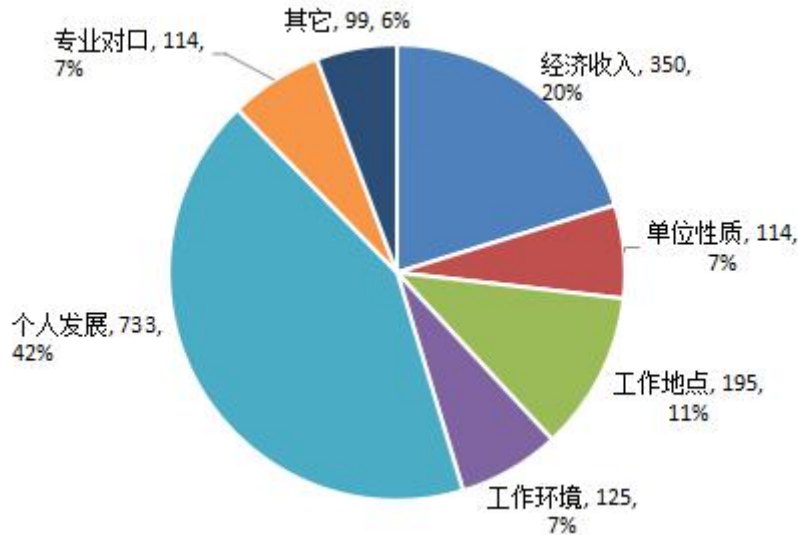


图 3-8 2017 届毕业生择业时首要考虑因素

3.2.5 毕业生求职优势条件

在对毕业生求职优势条件的调查中（图 3-9），良好的专业实践经验及素质和丰富的社会实践经历是 2017 届用人单位重点关注的因素，分别占调查总人数的 47%和 29%。

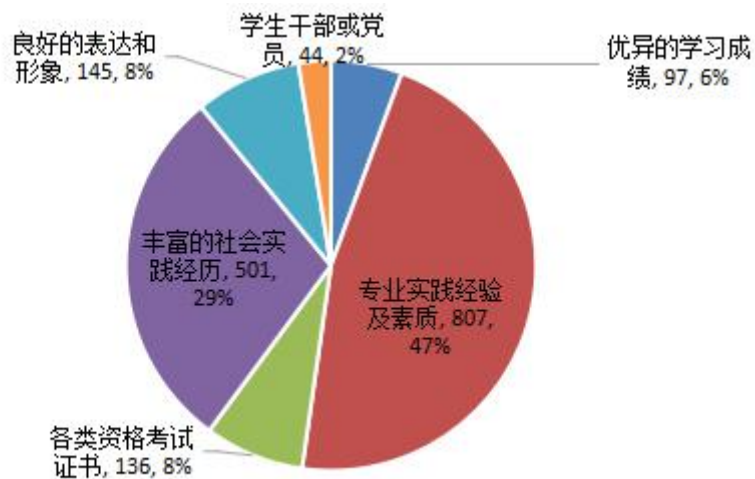


图 3-9 毕业生求职优势条件



3.2.6 对学校就业工作的满意度调查

2017 届毕业生对学校就业工作满意度较高，96%的同学表示对学校的就业工作表示满意，见图 3-10。“联系单位多，涵盖专业面广，就业岗位充足”、“就业指导服务到位、责任到人、关心每一个学生就业”是 2017 届毕业生对母校就业工作满意度较高的两个方面，见图 3-11。

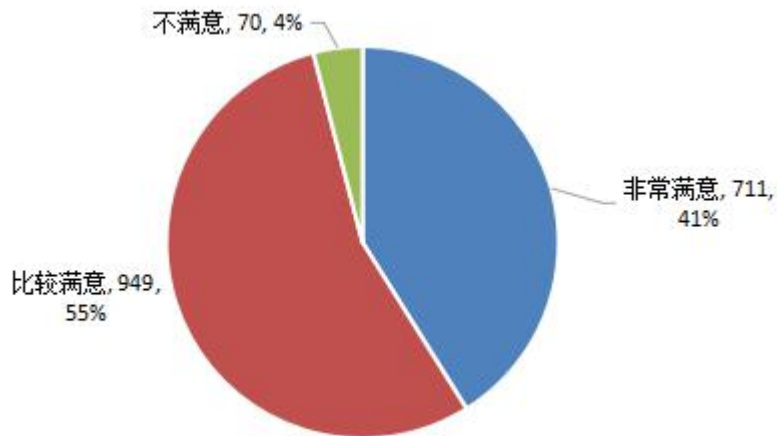


图 3-10 2017 届毕业生对学校就业工作满意度

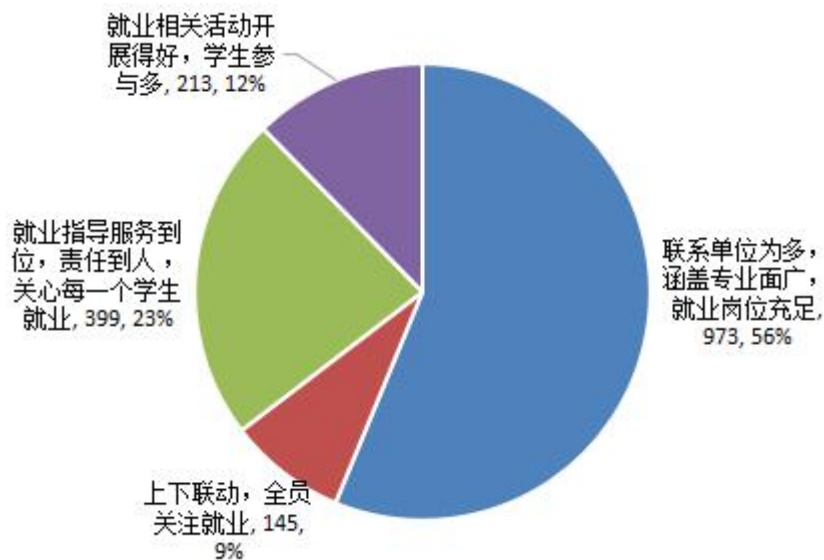


图 3-11 2017 届毕业生对学校就业工作满意的方面



3.3 2014-2017 届毕业生就业趋势分析

3.3.1 毕业生规模及就业率

在 2014 年至 2017 年中，2015 年毕业生人数达到最多，从 2015 年至 2017 年，毕业生人数逐渐减少，2014 年至 2017 年就业人数、就业率呈现逐年增加的趋势，近四年就业率分别为 97.82%、98.10%、98.34%和 98.82%，见图 3-12。

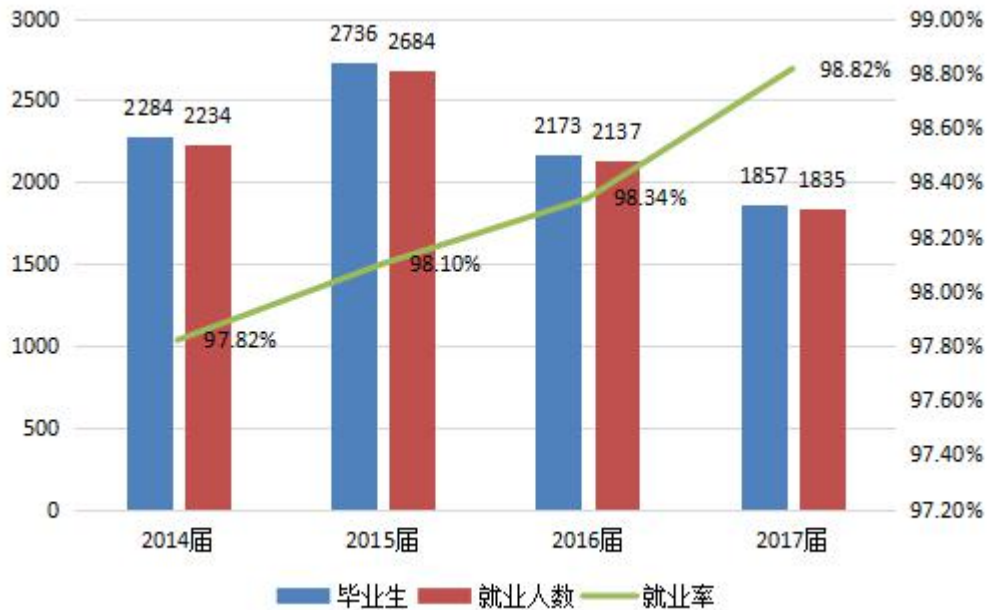


图 3-12 2014 届-2017 届毕业生规模及就业率

3.3.2 毕业生专接本情况

我校 2014 年-2017 年专接本录取人数见图 3-13。

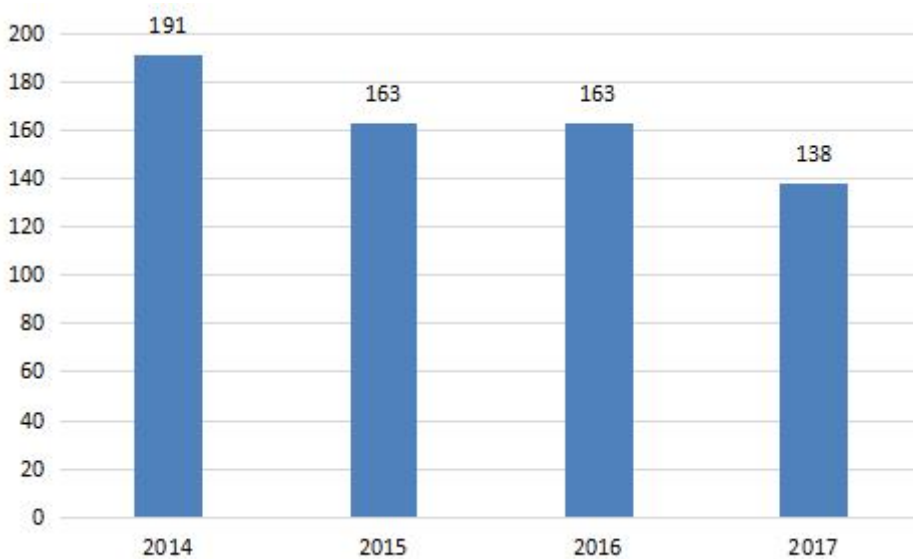


图 3-13 2014-2017 届毕业生专接本录取情况



3.3.3 毕业生就业地区流向

学校 2014 届至 2017 届毕业生就业地域主要集中在河北省，其次是在北京和天津地区，2015 届至 2017 届毕业生中，河北省地区就业比重逐渐降低、北京、天津地区就业比重逐渐增加，见图 3-14。

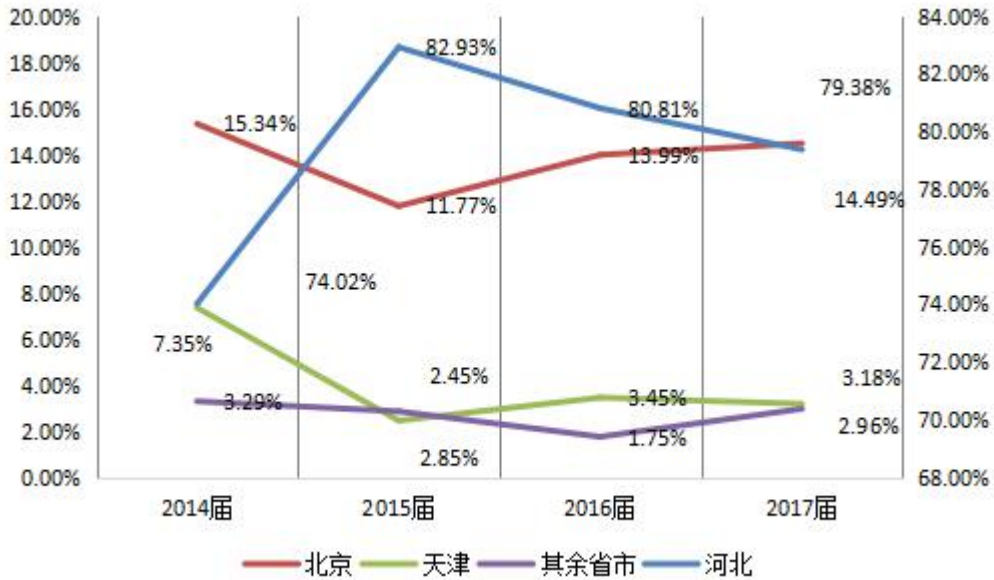


图 3-14 2014-2017 届毕业生就业地区流向

3.3.4 2016 届-2017 届毕业生薪酬分类对比

与 2016 届毕业生相比，2017 届毕业生顶岗实习薪酬及入职后薪酬整体均成上升状态，在顶岗实习薪酬 2000-2500 元区间统计中，2017 届毕业生占比为 24.91%，比 2016 届毕业生增加 5.25 个百分点。入职薪酬统计中，2500 元-4000 元以上区间内，2017 届毕业生累计占比为 65.51%，比 2016 届毕业生增加 11.93 个百分点。见图 3-15。

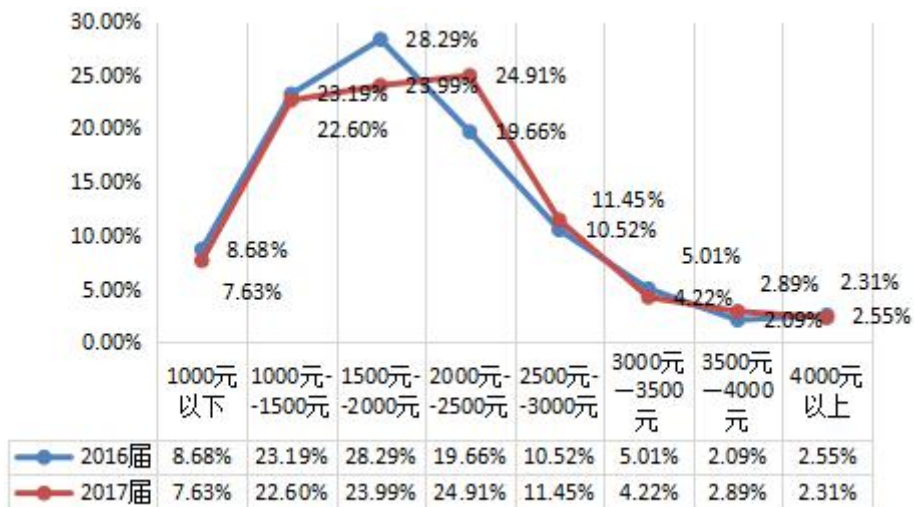


图 3-15 2016 届-2017 届毕业生顶岗实习薪酬分类对比

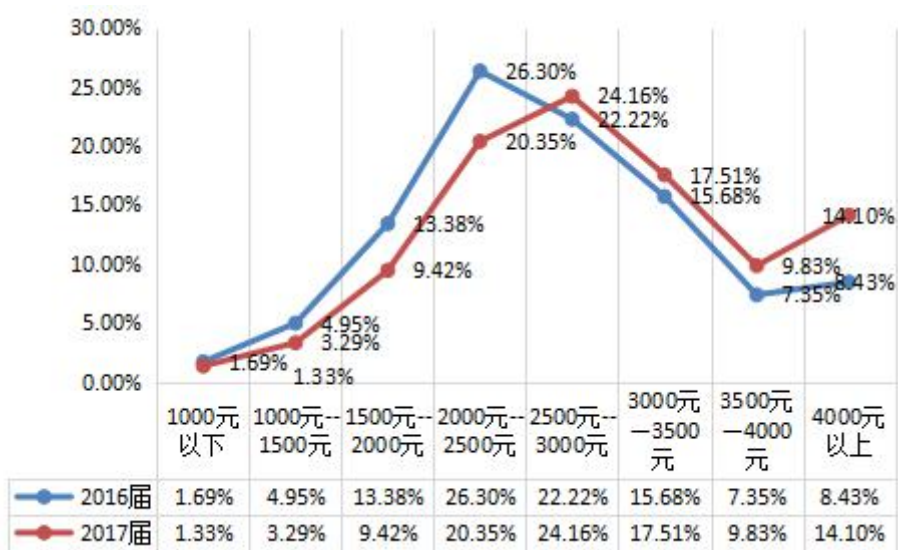


图 3-16 2016 届-2017 届毕业生入职薪酬分类对比



第四部分 2017 届毕业生就业质量分析

4.1 毕业生就业质量调查实证分析

本次调查数据引自毕业生离校前首次就业问卷调查，调查时间：2017 年 5 月 30 日-2017 年 6 月 24 日，共计收回有效答卷 1730 份，统计数据引自本次调查问卷。

4.1.1 毕业生就业匹配度调查

1、毕业生专业与工作相关度

在对 2017 届毕业生目前从事工作与所学专业相关度的调查中，85%的毕业生表示目前工作与其专业对口，见图 4-1。

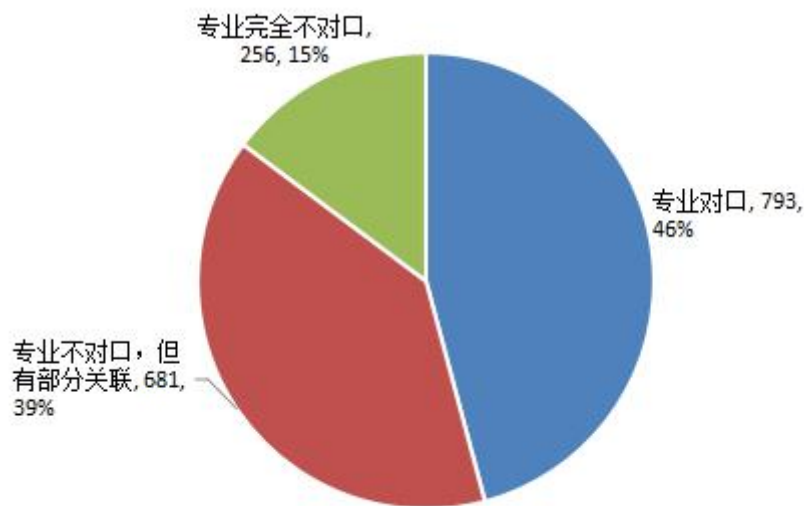


图 4-1 2017 届毕业生专业与工作相关度

2、毕业生社会保障调查

在对 2017 届毕业生享有社会保障的调查中，44.34%的同学表示正式入职后有五险一金及以上，相关信息统计见图 4-2。

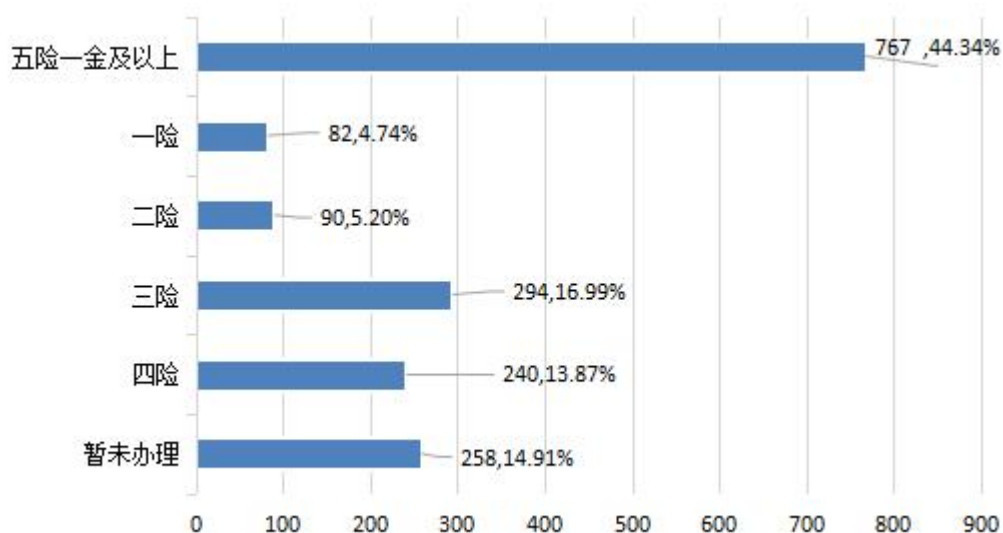


图 4-2 2017 届毕业生社会保障情况

4.1.2 毕业生职业满意度分析

1、毕业生职业期待吻合度分析

2017 届毕业生工作与职业期待相吻合的同学占问卷总人数的 59%。

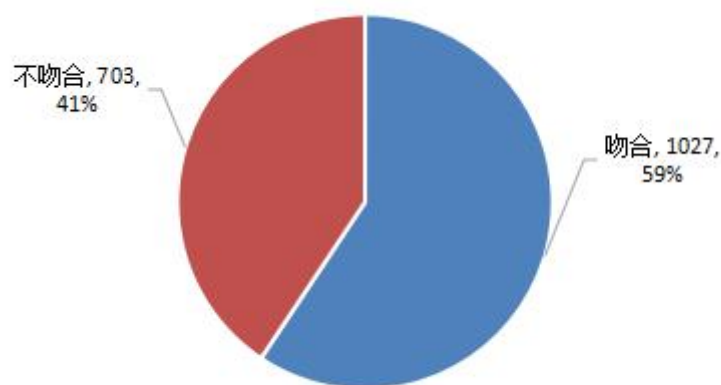


图 4-3 2017 届毕业生工作与职业期待吻合度调查统计

2、毕业生工作满意度分析

在对 2017 届毕业生对工作满意度的调查中（图 4-4），94%的毕业生对目前工作表示满意。

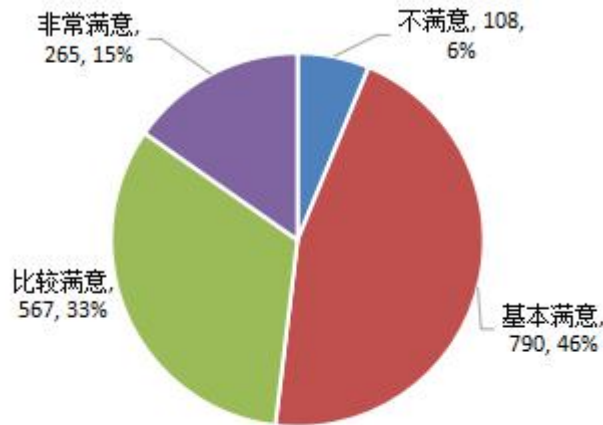


图 4-4 2017 届毕业生对目前工作满意度调查统计

4.2 毕业生就业半年后回访调查

2017 年 9 月 28 日-2017 年 12 月 15 日, 我校面向 2017 届毕业生采用电子问卷方式进行随机回访调查, 共计收回有效答卷 604 份, 专业覆盖率达 92.5%, 统计数据引自本次调查问卷。

4.2.1 毕业生工作单位地域归属所在

在就业半年后, 2017 届毕业生工作单位在地级市以上区域就业的占总调查人数的 76%。

见图 4-7。

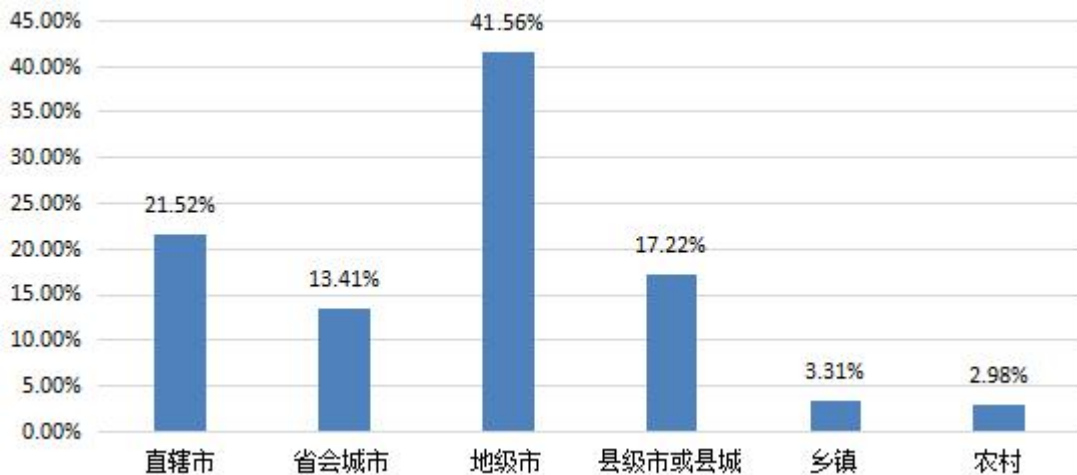


图 4-5 毕业生工作单位地域归属

4.2.2 毕业生工作满意度分析

在就业半年后, 2017 届毕业生对目前工作满意度较高, 95% 的毕业生表示对目前工作感到满意, 见图 4-8。

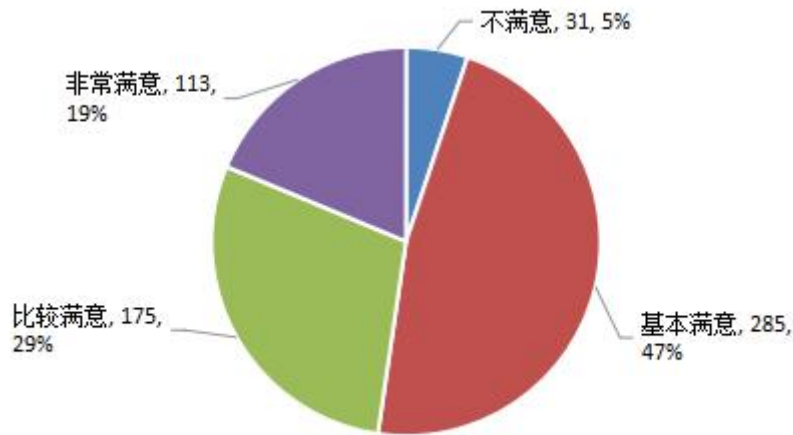


图 4-6 2017 届毕业生就业半年后对目前工作满意度

4.2.3 毕业生对工作满意度的评价因素

在 2017 届毕业生就业半年后对工作满意度评价中，发展机会、工作氛围、当前收入水平及行业前景四项因素占据前四位，分别有 47.35%、36.59%、35.43%和 30.79%，见图 4-9。

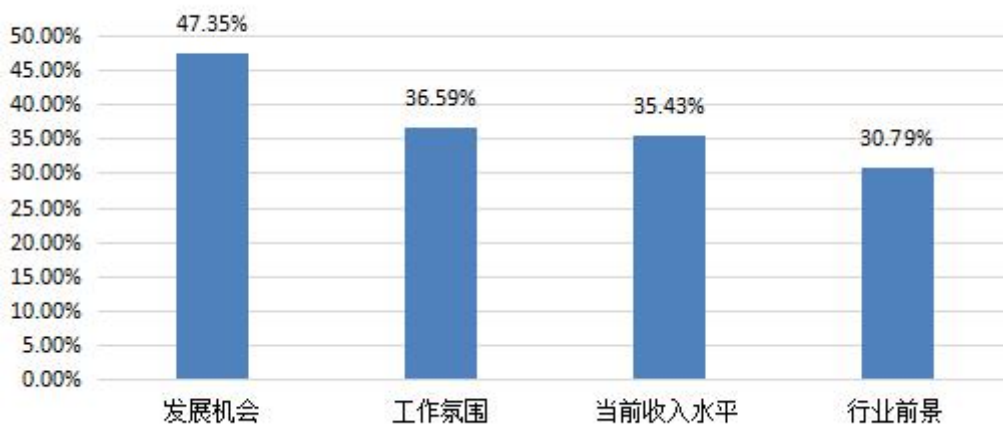


图 4-7 2017 届毕业生对工作满意的主要评价因素

4.2.4 毕业生对推荐亲友的孩子报考母校的评价

在 2017 届毕业生就业半年后对报考母校的评价中，97%的毕业生表示愿意推荐亲友的孩子报考河北水利电力学院，见图 4-9。

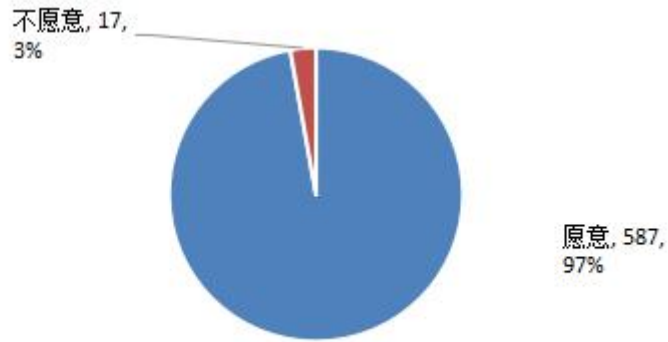


图 4-8 2017 届毕业生是否愿意推荐亲友的孩子报考母校

4.3 用人单位反馈调查

2017 年 11 月，学校采用现场发放调查问卷的形式，对 428 家用人单位进行回访调查，共反馈有效问卷 369 份并对问卷数据进行总结分析。

4.3.1 用人单位对毕业生总体评价

数据显示，用人单位普遍认可我校毕业生综合表现，满意度占 98%，见图 4-10。

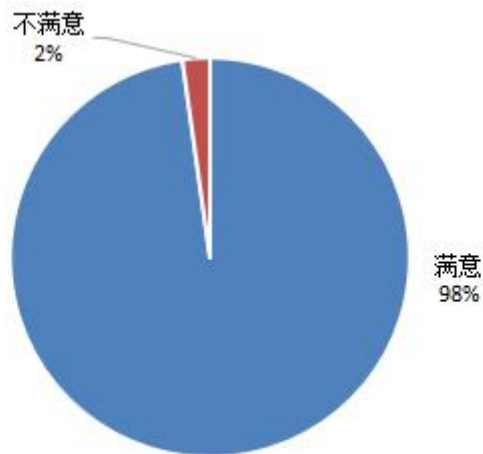


图 4-9 用人单位对毕业生总体评价

4.3.2 对毕业生专业和技能的评价

数据显示，用人单位对我校毕业生的专业素养评价较高，在专业理论基础、专业应用技能、职业资格证书、计算机应用能力方面给予了较高评价，见图 4-11。

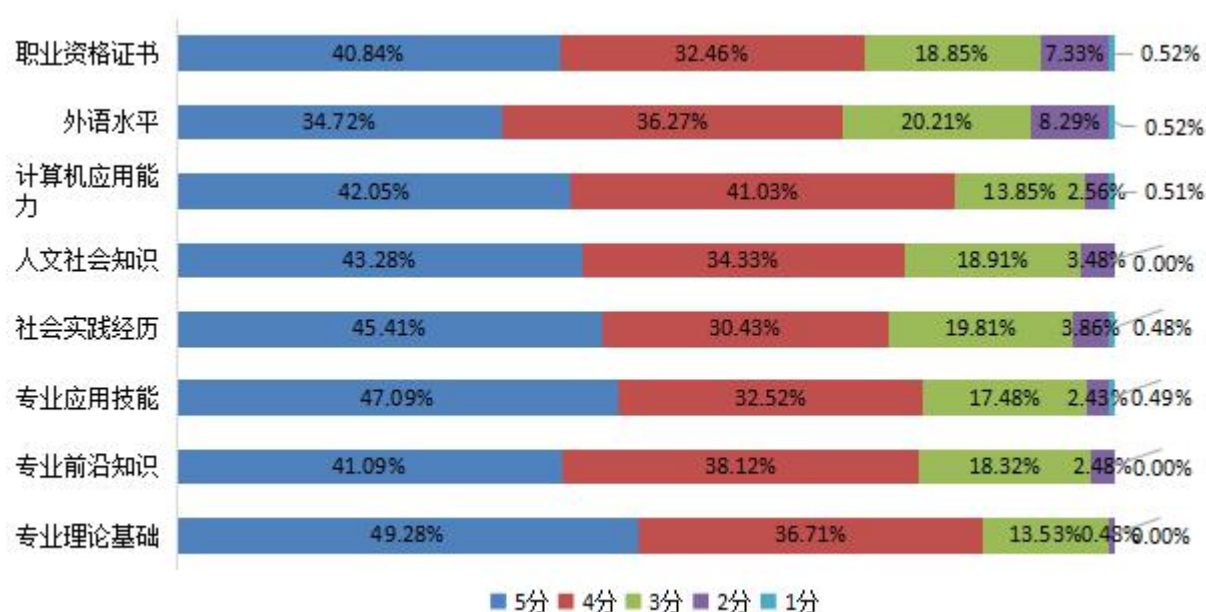


图 4-10 用人单位对毕业生专业和技能的评价

4.3.3 对毕业生个人能力表现评价

通过用人单位对毕业生的 14 项个人能力指标反馈数据的分析，用人单位对学校 2017 届毕业生的各项能力指标满意度均较高。数据显示，在毕业生职业素质方面，用人单位对我校毕业生在执行力、语言表达能力、学习能力、团队协作能力、人际沟通能力、时间管理能力方面均给予了较高评价，见图 4-12。

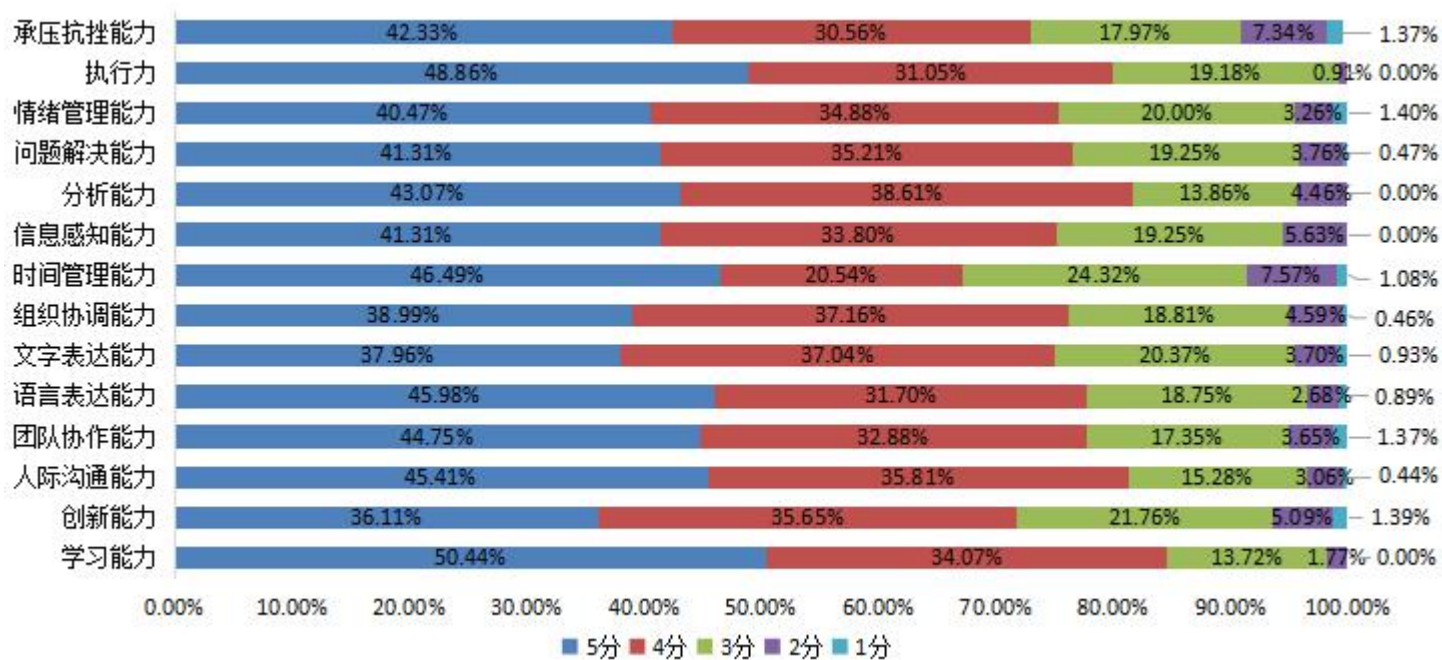


图 4-11 对毕业生个人能力表现评价

4.3.4 对学校就业工作分项评价调查

数据显示，用人单位对学校就业手续办理，对毕业生的职业教育和就业指导，对毕业生的鉴定、推荐等服务工作，校园招聘活动组织情况及发布招聘信息的工作等 5 个指标对学校就业工作做出反馈，所有指标满意度均超过 90%，见图 4-13。

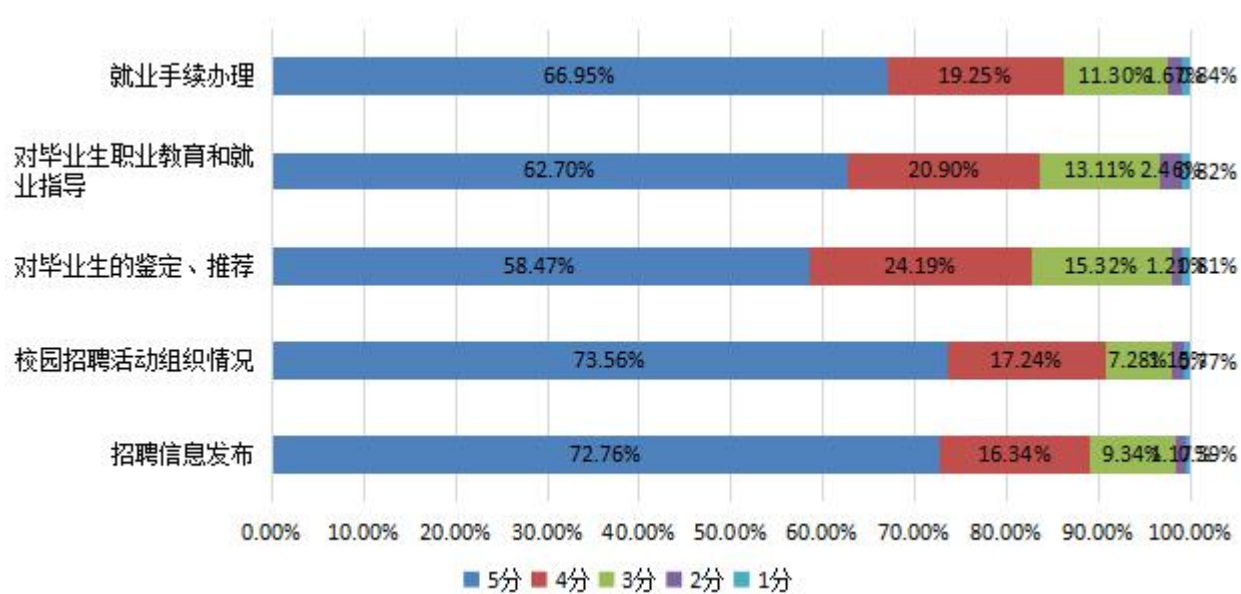


图 4-12 对学校就业工作分项评价调查



第五部分 就业工作特点

我校毕业生就业工作坚持“领导主抓，中心统筹，以系为主，全员参与”的运行机制，进一步完善毕业生就业“三三三”工作模式，即通过全员参与就业、全过程就业指导、全方位就业服务的“三全工作”，达到人才培养质量、毕业生就业率、毕业生就业质量的“三个提高”，实现毕业生、毕业生家长、用人单位的“三个满意”，切实提高我校毕业生就业指导与服务工作水平。

一、健全机制，完善制度，促进全员参与毕业生就业工作

（一）加强组织领导和队伍建设，提供工作保障

学校党政高度重视就业工作，把就业工作摆在与教学同等重要的位置，认真落实“一把手”工程，党政主要领导亲自抓，分管领导具体抓，各系成立了就业工作领导小组，构建了“领导主抓，中心统筹、以系为主、全员参与”的就业工作运行机制。职能部门与各系密切配合、分工协作，扎实有效地开展工作，千方百计促进毕业生就业。

（二）完善制度，促进工作规范化、制度化

学校出台《关于加强毕业生就业工作的意见》，制定实施《毕业生就业工作实施细则》、《就业指导课实施方案》及《毕业生就业指导与服务工作考核及经费奖励办法》，明确各部门的职责分工、就业工作程序等，使就业工作制度化、规范化、科学化。

（三）就业经费“以奖代拨”，充分调动全员参与就业工作积极性

学校坚持就业经费以奖代拨，通过考核各系就业率及就业指导与服务工作达标情况，划分等级，奖励优秀，将部分就业经费以就业工作奖励的形式下拨各系。各系继续将就业目标分解到各个专业的班主任、辅导员及教研室，“任务分解、责任到位、层层落实”，有效调动了全员参与就业工作的积极性，工作重心下移，全校上下“人人关心就业，人人支持就业，人人促进就业，人人参与就业”。

二、开展全过程就业指导与教育，全面提高毕业生就业能力

构建具有学校特色的“三三一”全过程就业指导与教育模式，即课程教育，环境教育，实践教育三种方式，在校学习期间分为三个阶段，提升职业素养一条主线。将就业指导与教育方式贯穿于学生培养全过程，内容渐进和连续，分阶段实施，每个阶段的目标和要求各有



侧重。一年级侧重于职业生涯认知，引导大学生进行专业认知和职业前瞻，规划大学生活；二年级侧重职业生涯规划，帮助学生树立正确的职业道德、职业理想以及职业观，规划职业生涯，有目的地提高自己的职业素养和综合实力；三、四年级侧重职业生涯发展，帮助学生了解高校毕业生就业政策和择业程序，增强创业意识，做好求职择业的准备，通过双向选择成功就业或创业，最终实现由大学生到职业人的转变。

全过程就业指导与教育模式以提升职业素养为主线，以求职择业为导向，以职业发展为目标，循序渐进，有效引导大学生明晰职业素养的基本内容，运用锤炼职业素养的方法，自觉提升职业素养，掌握求职择业技巧，明确职业发展方向，构建合理的知识结构，培养科学的思维方式，树立正确的职业观，提高就业竞争力。

（一）加强职业指导课程建设，打造精品课

职业指导课纳入必修课，全部专兼任任课教师均参加过专门培训并获得相应资格证书。不断加强教学资源库建设，通过教学交流、搜集整理教学案例、编辑教学课件，统一教学内容。同时开始多门职业指导选修课，拓展学生职业意识。加强教学交流，提升教学水平，就业指导教师先后四次获得河北省高校就业指导课教学基本功大赛及高校就业创业指导课程教学大赛二等奖，2013 年我校就业指导课程荣膺“河北省普通高校就业创业指导示范课”称号。

（二）鼓励教师积极开展科研活动，提高科研能力

我校职业指导课教师积极开展科研活动，完成了多项相关领域的省厅级课题，主编的教材和发表的论文先后获得沧州市第十一届社会科学优秀成果著作类一等奖、沧州市第十四届社会科学优秀科研成果一等奖，2015 年，我校冀玉然老师主持的《现代职业教育发展趋势及河北省职业教育改革研究》获第九届河北省社会科学基金项目优秀成果奖三等奖。

（三）将专业教师纳入就业指导队伍，提高就业指导质量

充分发挥专业教师熟悉专业人才培养方案、熟悉行业发展趋势、熟悉岗位人才素质需求的优势，将其纳入就业指导工作队伍，弥补职业指导教师和辅导员在大学生职业生涯规划教育中专业认知和职业认知等方面知识和经验不足的劣势，鼓励专业教师担任学生学业发展和职业发展的导师，实现“新生专业认知和职业前瞻认知教育——教学过程专业技能和职业素养提升引导——毕业生就业推荐和职业发展引领”的专业教师全过程参与，达到全面提高就业指导质量和毕业生就业质量的目的。

（四）举办形式多样的就业指导实践活动，转变毕业生就业观念



坚持和就业实训基地联合举办职业生涯规划大赛，唤醒学生的职业规划意识，提高规划能力，同时也让学生了解企业，为企业的发展选拔合适的人才，实现了学校、企业、学生三赢。几年来，我校学生先后获得河北省大学生职业生涯规划大赛一等奖四次、二等奖两次，学校连续四次获得优秀组织奖，参加全国大学生职业生涯规划大赛获得二等奖一次，在省内同类院校中，成绩斐然。截止目前，针对该项赛事，企业累计赞助金额已达 7.5 万元，

通过举办模拟招聘会、创业大赛、指导就业创业学生社团开展活动，增加就业指导的针对性和有效性。举办“情系母校 梦翔未来”校友报告会，定期邀请专家、教授、企业家，通过座谈会、演讲报告等多种多样的形式开展就业、创业教育，帮助学生认清形势，树立正确的就业观、职业观。举办毕业生就业指导咨询讲座，开展职业测评和就业心理咨询，开展个性化咨询与服务，让大学生对适合自己的行业和岗位有更加清晰的定位和认知，发现自身求职特点，匹配最合适工作。

（五）多渠道加强就业指导教师队伍建设，提高教师业务水平

以赛促建，通过举办就业创业指导课教学基本功大赛、就业创业微课比赛等赛事活动，提升业务素质。我校庞进老师先后三次荣获河北省高校就业指导教学基本功大赛二等奖，2017 年，我校杨俊萍老师入围河北省就业创业课比赛决赛获二等奖。

加大就业指导教师培训力度，多次举办就业创业专职人员培训活动，鼓励专职人员参加业务学习和培训，2012 年承办河北省高校大学生职业指导课教师与毕业生就业指导人员培训班（中级）；2015 年我校承办河北省部分普通高校创业教育基础教学师资培训班（中级），先后有 3 名教师取得国家高中级职业指导师职业资格证书，30 余名就业专职人员考取了国家二级心理咨询师，就业创业课教师两年来参训率已超过 60%。

（六）深入调研，以就业和社会需求为导向，深化教育教学改革

大力开展毕业生跟踪和用人单位回访工作，定期对就业工作进行调研分析，为学校的招生、专业建设和人才培养模式改革提供参考。

积极探索订单式培养的教学和就业模式，2016 年，与南水北调中线管理局签订订单式培养协议，2017 年，首期订单班 39 名毕业生已全部正式入职，这是我校创新人才培养模式和毕业生就业工作模式的一项重要举措。

以就业为导向，制定招生计划。招生部门在制定招生计划时充分征求就业部门的意见，视就业情况确定招生计划。增设社会需求旺盛的新专业；增加社会需求量大的专业招生计划；减少社会需求不旺的专业招生人数或实行隔年招生；停招社会需求饱和且就业前景不好的专



业。现学校专业设置合理，适应社会需求，生源数量及质量都很高。2018 年学校根据招生和就业情况停招 6 个专科专业。

（七）加强校企合作，提高人才培养质量

通过加强就业实训基地的建设，搭建校企合作的平台，深化教育教学和人才培养模式改革，实现人才培养“五对接”，即专业与产业的对接、课程内容与职业标准的对接、教学过程和生产过程的对接、学历证书与职业资格证书的对接、职业教育与终身学习的对接，有效提高人才培养质量，提升毕业生就业竞争力。截止目前，共有 54 个校内实践教学基地，198 个校外实践教学基地，教学基地的建设为我校的专业建设、教学改革、毕业生顶岗实习、就业等做出了突出贡献，也为学校的实践教学创造了“真实情境”的训练环境。

三、以人为本，全方位做好就业服务与管理

（一）多措并举，开拓就业渠道

根据学校专业特色，制定切实可行的就业市场开发方案。通过建设“校园双选会”主市场，构建平台稳定就业渠道；通过发动全体教职员工，全员参与拓宽就业渠道；通过各地校友分会构建校友联系网络，进一步拓展就业渠道；通过加强对用人单位回访和毕业生跟踪调查，巩固就业渠道；通过加强对外宣传联系，提高学校声誉，扩大学校影响，开发新的就业渠道；通过不断完善就业信息服务网，培育便捷的就业渠道；通过和各行业协会组织、各级各类人力资源市场合作，共同开发分行业就业渠道。

（二）深入细致地做好个性化就业服务

积极利用网络技术开展就业信息服务，为毕业生求职和用人单位招聘搭建方便、快捷、高效的网络平台。利用 QQ 群、微信、微博等移动互联网工具发布就业信息，将最新资讯及时传达给学生，采用就业办公系统，进一步提高工作效率。用人单位和学生使用就业网站均实名注册。开展就业帮扶，对就业的特殊群体毕业生进行摸底，建立台账，进行重点帮扶。就业职能部门人员、学生工作部门领导、专业带头人和就业困难毕业生结成对子，进行一对一的就业指导、帮助推荐单位，促使其尽快实现就业。积极推动国家及省就业项目的实施，宣传发动毕业生报名，并做好各项服务。周密组织校园双选活动，实施严格的用人单位资格审查制度，维护校、企、毕业生各方权益，做好招聘活动的后续服务。加强毕业生思想教育，确保毕业生文明离校。

（三）认真执行就业工作考核制度，增强各系就业工作主动性

根据学校毕业生就业指导与服务工作考核及经费奖励办法，每年均对各系当年就业工作实施考核，考核的内容包括就业率、就业质量、就业服务与管理等多个指标体系，其中为加



强就业质量考核，我校首次提出了折算就业率、签约就业率等指标要求。各系十分重视考核工作，提前部署，积极主动完成各项工作内容，将就业工作的要求落到实处。

四、效果显著，成绩突出

“三三三”工作模式取得了很好的成效，学校就业率近五年持续增长，就业质量持续提高。毕业生一次就业率从 2015 年连续 3 年稳定在 98% 以上，80% 的毕业生不用出校门就能落实首次就业。我校 2015-2017 届毕业生就业岗位的专业对口率稳定在 83%—85% 之间。2015 年-2016 年用人单位对我校毕业生的总体评价满意度为均在 87% 以上；毕业生对学校就业指导与服务工作的总体满意率均为 92%。2013 年我校名列教育部学信网评出的“全国高职（专科）生综合满意度 50 强的高校”。

学校的就业工作赢得了社会、用人单位、学生家长、毕业生的高度评价，河北日报、沧州日报、沧州电视台等媒体多次报道我校就业工作动态和事迹。上级主管部门对我校就业工作给予了充分肯定和高度评价。三次被省人事厅表彰为就业工作先进单位和先进集体，一名同志被教育部授予毕业生就业工作先进个人称号，两次被省教育厅授予毕业生就业工作先进个人称号。两名同志三次被省人事厅授予就业指导工作先进个人和先进工作者称号，并分别荣立二等功、三等功。